Recomendaciones para hacer el afiche y la descripción de una vivencia agroecológica

IX Congreso Latinoamericano de Agroecología

- Costa Rica del 5 al 7 de octubre 2022
- **Vivencia agroecológica:**
  - Se busca **estimular la participación** de personas y grupos no académicos
  - Nuevo formato de presentación que estimula el diálogo de saberes
  - Se busca intercambiar, reconocer y dar visibilidad a modos de vida diversos
  - Elaborar un afiche ilustrativo y creativo de la vivencia agroecológica
  - Acompañar de una descripción de max. 250 palabras o vídeo de 1 minuto
  - Relacionar con un principio agroecológico

VIVENCIAS AGROECOLÓGICAS

- las experiencias, practicas agroecológicas y modos de vida en los territorios, desarrolladas por personas, familias, comunidades u organizaciones, que impulsen un manejo sustentable de los bienes naturales y sociales, y que le dan vida a alguno de los principios de la agroecología.

¿Cuáles materiales podemos hacer?

- **Afiche**

  Información ilustrativa y creativa

- **Descripción**

  a.Texto de máx. 250 palabras con 2 fotos

  o

  b.Video explicativo de máx. 1 minuto

CADA AFICHE CUENTA UNA **HISTORIA**

Pensar el **afiche**

¿De qué se trata mi vivencia agroecológica?

¿Por qué es importante mostrarla?

¿Cómo me gustaría que las personas la conozcan?

Muestra de elementos del **afiche** de la vivencia agroecológica

Título

Fotografía

Familia

Frases que complementen
la fotografía de
la vivencia agroecológica
información de contacto.

Ejemplo de **afiche** horizontal

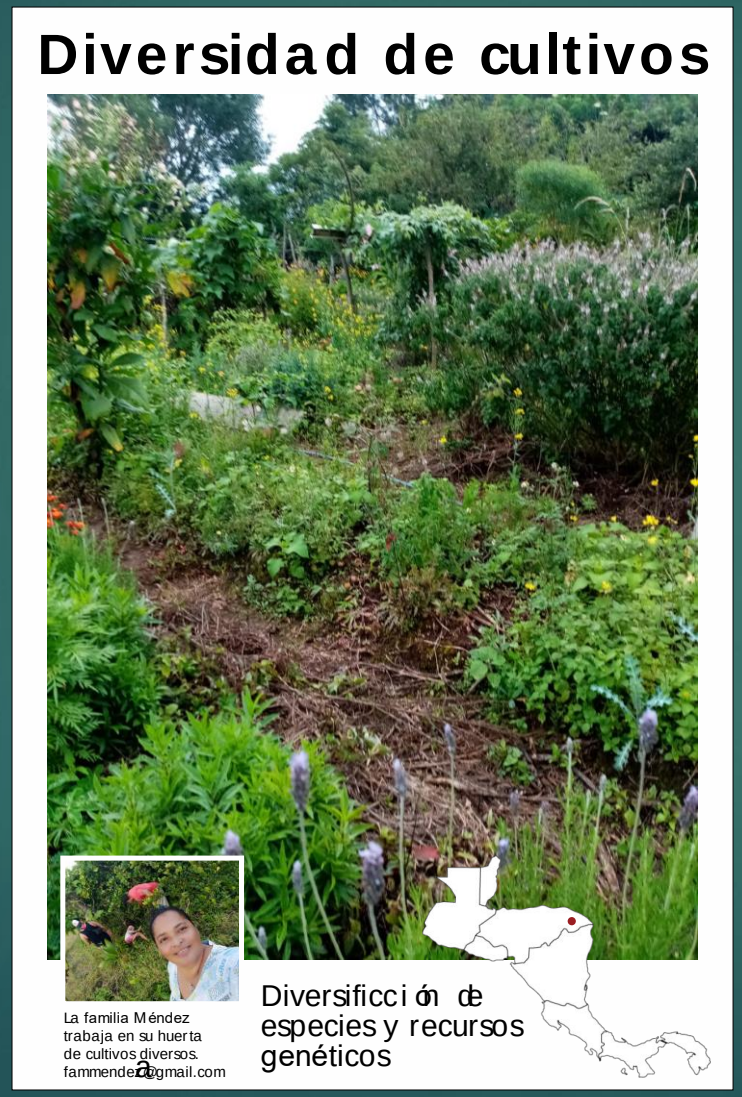
90 cm

60 cm

Ejemplo de **afiche** vertical

60 cm

90 cm



Ejemplo de **afiche con materiales locales**

Banco de semilla criolla

Familia
Campos
Castro

Correo:
famcampos@
gmail.com

Principio agroecológico: Conserva recursos naturales para el futuro.

Nota: la imagen es tomada de internet y tiene solo fines ilustrativos.

Descripción: sea que utilice un texto de no más de 250 palabras, o bien utilice un vídeo de no más de un minuto, considere los siguientes aspectos para elaborarlo:

- **Familia** que impulsa la buena práctica
- **Ubicación**
- **Dos fotografías**, una de la **vivencia**, otra de la **familia**
- ¿En **qué consiste** la práctica?
- ¿Por qué **razón** la familia adoptó esta práctica?
- ¿Cuáles son los **beneficios** que esta práctica ha tenido en la vida de la familia?
- **Nombre** que usted le da a la práctica.
- **Años** de realizar la práctica
- ¿**Cómo** esa vivencia ha ayudado a la soberanía alimentaria de las familias?
- **Lecciones aprendidas**
- Información **relevante del contexto**
- **Principios** de la agroecología
- **Correo electrónico**

Ejemplo de **descripción** utilizando texto

90 cm

60 cm

Diversidad de cultivos

Somos la Familia Méndez, Carlos y María, y tenemos dos hijos. Somos parte de la Red de Huertos de Honduras. Vivimos en el Caserío Yasco, Aldea Wasvila, Departamento Puerto Lempira, Honduras.

Nuestra vivencia agroecológica es sobre nuestra huerta familiar que empezamos hace **5 años** y tiene diversidad de cultivos. Sembramos **diversas plastas** (diferentes en tamaño, forma, color, parte de la planta que se come, etc) en el espacio de la huerta familiar, con lo que la familia se garantiza una variedad de productos, que van desde **alimentos** (hojas, tubérculos, frutas, tallos) hasta **plantas culinarias y medicinales** (romero, albaca, juanilama, etc).

Además, entre las diferentes plantas se ayudan a espantar insectos, nutrir el suelo y evitar la erosión de las lluvias. Esta **variedad de plantas** en la huerta ayuda a la diversidad vida por debajo y arriba del suelo.

Todo empezó cuando nos decidimos a hacer un huerto familiar que no necesitara

químicos. Desde que iniciamos con el huerto diverso, una parte importante de las legumbres que consume la familia ya no tenemos que comprarlas y el trabajo en la huerta une a la familia. Y aprendimos que se puede producir sin químicos, lo que es más sano para el ambiente y para los alimentos que consume la familia.

Vivimos en comunidades de **limitados recursos** y poco ingreso familiar. El clima es lluvioso y caliente. El terreno es ondulado. Muchos vecinos siembran y podemos intercambiar productos.

fammendez@gmail.com

Principio agroecológico relacionado a esta vivencia agroecológica:

Diversificación de especies y recursos genéticos.

De forma horizontal

Ejemplo de **descripción** utilizando texto

De forma vertical

60 cm

Diversidad de cultivos

Somos la Familia Méndez, Carlos y María, y tenemos dos hijos. Somos parte de la Red de Huertos de Honduras. Vivimos en el Caserío Yasco, Aldea Wasvila, Departamento Puerto Lempira, Honduras.

Nuestra vivencia agroecológica es sobre nuestra huerta familiar que empezamos hace **5 años** y tiene diversidad de cultivos. Sembramos **diversas plastas** (diferentes en tamaño, forma, color, parte de la planta que se come, etc) en el espacio de la huerta familiar, con lo que la familia se garantiza una variedad de productos, que van desde **alimentos** (hojas, tubérculos, frutas, tallos) hasta **plantas culinarias y medicinales** (romero, albaca, juanilama, etc).

Además, entre las diferentes plantas se ayudan a espantar insectos, nutrir el suelo y evitar la erosión de las lluvias. Esta **variedad de plantas** en la huerta ayuda a la diversidad vida por debajo y arriba del suelo.

Todo empezó cuando nos decidimos a hacer un huerto familiar que no necesitara químicos. Desde que iniciamos con el huerto diverso, una parte importante de las legumbres que consume la familia ya no tenemos que comprarlas y el trabajo en la huerta une a la familia. Y aprendimos que se puede producir sin químicos, lo que es más sano para el ambiente y para los alimentos que consume la familia.

Vivimos en comunidades de **limitados recursos** y poco ingreso familiar. El clima es lluvioso y caliente. El terreno es ondulado. Muchos vecinos siembran y podemos intercambiar productos.

Principio agroecológico relacionado a esta vivencia agroecológica:

Diversificación de especies y recursos genéticos.

90 cm

Video máximo 1 minuto

- En lugar de la descripción escrita, puede hacer un vídeo explicativo de un minuto máximo
- Tenga presente que las preguntas para elaborar la descripción, pueden serle útil como guía para el audio explicativo del vídeo.
- Puede ver un tutorial de como hacer un afiche, un video y tomar fotos en el sitio web del IX Congreso en la sección de Formas de participación con contribuciones.

- Recuerde, usted y su familia deciden lo que quieren compartir de su vivencia agroecológica en el vídeo. Lo muestran y lo explican en no más de un minuto.

El vídeo puede mostrar

- el lugar y en qué consiste su vivencia agroecológica
- los productos de su vivencia agroecológica
- una maqueta, una ilustración, un colage, un arte o una figura hecha con los elementos de la naturaleza relacionados con su vivencia agroecológica y presentes en lugar de su vivencia agroecológica
- cómo se involucra la familia y cómo realiza el trabajo en la vivencia agroecológica
- cómo la familia disfruta y consume los productos de su vivencia agroecológica
- prácticas culturales o de respeto que la familia tiene de los bienes naturales y sociales en su vivencia agroecológica

Para mayor información o dudas

ixcongresoagroecologia@gmail.com

Envíe su vivencia agroecológica ingresando al sitio web del IX Congreso

https://congresos.ucr.ac.cr/e/ixcongresosocla

en la sección Convocatoria de trabajos y contribuciones