



Contribution ID: 193

Type: Trabajo científico

CONTRIBUCIONES DE LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN PARTICIPATIVA EN ESTUDIOS ACERCA DE LA PEDAGOGÍA CAMPESSINA AGROECOLÓGICA

Thursday, 6 October 2022 10:36 (12 minutes)

Las investigaciones acerca de experiencias abordadas por el cuadro teórico de la Pedagogía Campesina Agroecológica necesitan de debate metodológicos más profundizados. Como parte de la tesis doctoral del presente autor, se presenta una revisión bibliográfica acerca de posibilidades de consonancia entre metodologías de investigación formal con métodos desarrollados en el campo por el campesinado latinoamericano. Metodologías sociales como el Campesina a Campesino (CaC) ha consagrado categorías de análisis fundamentales, sin embargo la aproximación del investigador a los procesos populares de producción de conocimiento debe ser intensificada. De este modo es sugerido la Investigación-Acción Participativa como metodología más apropiada para participaciones activa del investigador en la cotidianidad campesina y consecuente estructuración de la idealidad agroecológica.

Primary author: ZONETTI, Vitor

Presenter: ZONETTI, Vitor

Session Classification: PRESENTACIONES ORALES III.

Track Classification: 2. La agroecología como promotora de un tejido social inclusivo, justo y equitativo: Movimientos sociales: organización y luchas con base en la agroecología